

Die Arbeit mit **Global Spirit**

Zu jedem Modul gehört eine „Ausstellung“– verschiedene Stationen, die zum Nachdenken und zur eigenen Auseinandersetzung einladen. Ein Begleitheft gibt weitere Informationen, Texte und Platz für Notizen an die Hand.

Nach dem Rundgang und der persönlichen Auseinandersetzung können Gruppen am Thema weiterarbeiten, sich spontan Gesprächsrunden bilden und kreative Formen der Umsetzung ausprobiert werden.

Ein Handbuch zum jeweiligen Themenmodul gibt dazu vielfältige Anregungen – auch für Gruppenstunden und Schulen geeignet.



Wendetafeln Modul „Liebe“



Begleitheft Modul „Liebe“

Spiri – Jurte: „Tod“; In diesem Zelt – in dieser Ausstellung - , gibt es die Gelegenheit, auf ganz unterschiedliche Art und Weise über das Thema „Tod“ nachzudenken.

Eine Schulpastoral, die an der Lebenswirklichkeit der Menschen im Lebensraum Schule anknüpft, wird immer auch das Themenspektrum Sterben, Tod, Trauer und Auferstehung berühren.

Mögliche Termine und Zeiten:

Datum und Uhrzeit

Montag, 24.10.2016	09.50 – 11.25 Uhr
Montag, 24.10.2016	11.45 - 13.20 Uhr
Dienstag, 25.10. 2016	09.50 – 11.15 Uhr
Dienstag, 25.10. 2016	11.45 – 13.20 Uhr
Mittwoch, 26.10. 2016	09.50 – 11.25 Uhr
Mittwoch, 26.10. 2016	11.45 – 13.20 Uhr
Donnerstag, 27.10.2016	09.50 – 11.25 Uhr He.
Donnerstag, 27.10.2016	11.45 – 13.20 Uhr
Freitag, 28.10.2016	09.50 – 11.25 Uhr He.
Freitag, 28.10.2016	11.45 – 13.20 Uhr
Montag, 31.10.2016	09.50 – 11.25 Uhr
Mittwoch, 02.11.2016	09.50 – 11.25 Uhr
Mittwoch, 02.11.2016	11.45 – 13.20 Uhr
Donnerstag, 03.11.2016	09.50 – 11.25 Uhr
Donnerstag, 03.11.2016	11.45 – 13.20 Uhr
Freitag, 04.11. 2016	09.50 – 11.25 Uhr
Freitag, 04.11. 2016	11.45 – 13.20 Uhr



Guido Hügen OSB mit Pfadfindern vor dem austiehbaren Anhänger

Die mobile Spiri-Jurte **Global Spirit**
Spirituelle Themenmodule zur inhaltlichen Arbeit



Spiri – Jurte: „Tod“
eine Initiative der
DPSG und Missio lädt
Schülerinnen / Schüler
des HHG vom
24.10. – 04.11. 2016
zu einem Besuch in
die Cyriakuskirche ein.

Ein Projekt für junge Menschen

