

Medien- und Lernmittelberatung

- Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten
- Systematischer Medienkompetenzaufbau mit dem Medienpass NRW
- Unterrichtsgestaltung mit (digitalen) Medien
- Grundlagen zur verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien
- Lernförderliche IT-Ausstattung
- Filmbildung

Modul 1: Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten

Bausteine:

- Zentrale Elemente schulischer Medienkonzepte und fachlicher Lernmittelkonzepte
- Notwendige Prozessabläufe bei der Erstellung schulischer Medienkonzepte und fachlicher Lernmittelkonzepte
- Zusammenhänge und Schnittstellen zwischen Kompetenzerwartungen, Lerntätigkeiten und dem zielgerichteten Einsatz von Medien im Fachunterricht wahrnehmen und in eigenen Konzepten umsetzen

Das Modul richtet sich an Schulleitungen, Fachkonferenzvorsitzende, Fachkonferenzen, Steuergruppen.

Modul 2: Systematischer Medienkompetenzaufbau mit dem Medienpass

Bausteine:

- Entstehung, Bestandteile und Konzept des Medienpasses NRW kennen
- Kompetenzbereiche des Medienpasses NRW mit den schulinternen Curricula abgleichen und Zuständigkeiten festlegen
- Maßnahmen zur Implementierung des Medienpasses NRW entwickeln
- Strategien zur Implementierung des Medienpasses NRW im Fachunterricht entwickeln
- Beispielhafte Unterrichtsszenarien erproben und entwickeln
- Fortbildungsbedarfe ermitteln und Fortbildungsangebote planen
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern/Einrichtungen planen

Modul 3: Unterrichtsgestaltung mit (digitalen) Medien

Bausteine:

- Die learn:line NRW als zentrale Suchmaschine für Lern- und Bildungsmedien kennen und nutzen lernen
- Ausgewählte Medienangebote kennen, beurteilen und anwenden können
- Einsatzmöglichkeiten von Medien im Fachunterricht kennen, erproben und anwenden

Das Modul richtet sich an Kollegien oder Fachkonferenzen.

Modul 4: Grundlagen zur verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien

Bausteine:

- Grundkenntnisse zu Jugendmedienschutz, Urheberrecht, Lizenzformen und Persönlichkeitsrechten erlangen und Ansprechpartner bzw. Unterstützungsangebote für Spezialfragen kennen
- Unterrichtseinheiten zur verantwortungsvollen Teilhabe der Schülerinnen und Schüler an der Mediengesellschaft erproben und entwickeln

Das Modul richtet sich an Kollegien oder Fachkonferenzen.

Modul 5: Lernförderliche IT-Ausstattung

Bausteine:

- Geräte zur Förderung selbstständigen, aktiven Lernens kennen
- Unterrichtsfachliche Szenarien benennen und erproben, in denen digitale Medien das selbstgesteuerte Lernen von Schülerinnen und Schülern unterstützen
- Pädagogische und organisatorische Potenziale von Lernplattformen erproben und anwenden
- Den Prozess zur Ausstattung mit einer lernförderlichen IT-Infrastruktur planen und initiieren
- Prozessabläufe bei der Erstellung kommunaler Medienentwicklungspläne kennen und Prozesse beratend begleiten

Das Modul richtet sich an Schulleitungen, Fachkonferenzvorsitzende, Fachkonferenzen, Steuergruppen.

Modul 6: Filmbildung

Bausteine:

- Didaktische und methodische Prinzipien der Filmbildung kennen und umsetzen
- Grundlagen der Filmsprache, -gestaltung und -geschichte kennen, die ästhetische Wirkung und Dramaturgie eines Films analysieren können
- Filmische Gestaltungsmittel sinnhaft anwenden können, Grundlagen der Bild- und Tonbearbeitung kennen und umsetzen
- Politische, gesellschaftliche und kulturelle Wirkung von Filmen und medienrechtliche Aspekte kennen
- Mit außerschulischen Partnern und weiteren Schulen kooperieren, Netzwerke der Filmbildung kennen

Das Modul richtet sich an Kollegien, Fachkonferenzen, Fachkonferenzvorsitzenden, Schul- und Bereichsleitungen.